**Правовая  игра**

**для  учащихся  10 - 11-х  классов  на  тему: «Я – будущий избиратель!»**

  Цель игры:  повышение  уровня  правовой  культуры  учащихся  и  грамотности      будущих  избирателей, развитие  и  укрепление  гражданской  позиции     самостоятельного  осмысления  социально-политических  явлений.

**Сценарий  игры**

**Оформление  класса**: «Благо  Отечества  есть  высший  закон» (латинское  изречение), «Достоинство  государства  зависит, в  конечном  счете, от  достоинства  образующих  его  личностей» (Дж. Милль), «Лучшие  законы  рождаются  из  обычаев» (Ж. Жубер), «Мудрый  законодатель  начинает  не  с  издания  закона, а  с  изучения  его  пригодности  **для  данного  общества» (Ж.Ж.Руссо);  Внеклассное  мероприятие**  начинается  с  вопросов, обращенных  к  ученикам:

#          Как  часто  Вам  приходиться  что-либо  выбирать?

#          Легко  ли  делать  выбор?

# Ведущий   предлагает  поднять  руку  учащимся, которым  всегда  легко  сделать  какой-либо  выбор. Если  такие  находятся  среди  школьников, то  им  предлагается  объяснить, что  помогает  им  сделать  выбор  легко. Ведущий  предлагает  поднять  руки  тем, кто  долго  колеблется, принимая  решения. Им  также  дается  возможность  осмыслить  себя  в  ситуации  выбора.

# Таким  образом, в  ходе  беседы  формируется  понимание  самой  проблемы  выбора,   которая  заключается  и  в  наличии  у  человека  опыта  выбирать, принимая  решения, и  в  наличии  силы  и  смелости  сделать  этот  выбор. Ведущим   вводиться  и  тема  ответственности  за  сделанный  выбор, что  позволяет  подчеркнуть  актуальность  данного  мероприятия.

# Ведущий: Уважаемые  ученики! Сегодня  Вы  участвуете в правовой игре « Я - будущий  избиратель!»  А  что  значит – «быть  избирателем»?  Прежде  всего, это принимать  участие  в  общественной  и  политической  жизни  страны, ведь  политика  встречает  нас  на  каждом  шагу. Порой  мы  жалуемся  на  плохое  управление  страной, городом, районом, критикуя  действия  и  политику  тех  или  иных  структур. И  только  мы – простые  граждане – в силах  изменить  политическую  жизнь  страны  в  лучшую  сторону. Это  можно  сделать, прежде  всего, участвуя  в  выборах. Все  Вы,  ребята, будущие  избиратели. Участвуя  в  выборах, Вы  отдаете  свой  голос  за  партию  или  кандидата, которых  считаете  более  достойными  представлять  и  защищать  ваши  интересы  на  государственном  уровне. Наша  игра  поможет  Вам  лучше  разобраться  в  том, как  устроена  избирательная  система  в  нашей  стране

# Конкурс  капитанов. (Класс  делится  на  две  команды, которые  выбирают капитанов, придумывают название команды и выбирают девиз. Капитанам предлагается  написать  синквейн  по  теме «право  и  закон»( раздаются справки о сиквейне капитанам) Пока капитаны готовят свое задание, остальные участники заполняют анкеты ,выбирают эксперта социологического центра, который делает анализ анкет и в конце игры представляет информацию классу ( раздаются анкеты ребятам)

# 1.      Пойдете  ли  Вы  на  выборы?

# 2.      За  какого  политического  лидера  или  партию  Вы  будете  голосовать?

# 3.      Какие  преобразования  Вы  хотели  бы  увидеть  в  экономической, политической  и  социальной  сферах  жизни  общества?

4.      От  чего  или  от  кого  зависит  успех  достижения  желаемого?

**Справка**: синквейн – нерифмованное  пятистрочие, составленное  по  строгим     правилам:

● первая  строка  заключает  в  себе  слово, обычно  существительное  или местоимение, которое  обозначает  предмет  или  объект, о  котором  пойдет речь;

 ●  вторая  строка  содержит  два  слова – чаще  всего  прилагательные  или причастия. Они  дают  описание  признаков  и  свойств  выбранного  для синквейна  предмета;

●      третья  строка  образуется  тремя  глаголами  ил  деепричастиями, описывающими  характерные  действия  заданного  предмета;

●      четвертая  строка – это  фраза  из  четырех  слов, которая  выражает  личное отношение  автора  синквейна  к  описываемому  предмету;

●      в  пятой  строке  содержится  одно  слово, характеризующее  суть  предмета Примеры  синквейнов:

●      Право.Естественное, вечное.     Защищает, охраняет, принуждает.   Наука  о  добром  и  справедливом. Предписание..●      Закон   Справедливый, обязательный.  Обязывает, карает, гарантирует       Особый  социальный  регулятор  поведения.

# Литературно-правовой  конкурс. (Каждая  команда  получает  два  листа. На одном – список  художественных  произведений, на  втором – тексты  статей  из  2 главы  Конституции РФ. Команды  должны  напротив  каждого  произведения  указать,  какое  право  в  нем  затрагивается).

# ●      М.Гаршин «Лягушка – путешественница» (ст. 27, п.1)

# ●      С.В.Михалков «Три  поросенка» (ст.25)

# ●      А.С.Пушкин «Сказка  о  попе  и  его  работнике  Балде» (ст.37, п.2 и 3)

# ●      Дж .Родари «Чиполлино» (ст.40, п.1)

# ●      К.Чуковский «Айболит» (ст.41, п.1)

# ●      А.Н.Толстой «Золотой  ключик, или  приключения  Буратино» (ст.43, п.1)

Ш.Перро «Красная  Шапочка» (ст.20)

**Конкурс: «Привести  в  соответствие».**  Команды  получают  листы  с  заданиями. В  левой  части  листа  записаны  определения, а  в  правой  соответствующие  им понятия, которые  надо  привести  в  соответствие  прямыми  линиями. Далее озвучивают по очереди соответствующую пару определений.

# Главный  избирательный  орган  страны                           Избирательный  бюллетень

# Парламент  РФ                                                                       Народ

# Носитель  суверенитета  и  единственный                         Президент                  источник  власти  в  РФ

# Документ, выданный  для  голосования,                           Федеральное  собрание

# содержащий  фамилии  кандидатов

# Главнокомандующий  Вооруженных  сил  РФ                 Централ.  избирательная

# комиссия

# Право  избирать  в  представительные  и                          Пассивн.  избирательное

# исполнительные  органы  власти                                       право

# Право  быть  избранным  в  органы                                    Активное  избирательное

# государственной  власти  и  местного                                право

# самоуправления

# Викторина: «У  нас  в  Российской  Федерации».  Вопросы  викторины задаются командам  по  очереди. Если  команда  не  отвечает, право  ответа передается  другой команде.

# 1. Гражданин РФ  может  самостоятельно  в  полном  объеме  осуществлять  свои права  и  обязанности...

# ●      с  16  лет; ●      с  18  лет; ●      с  21  года.

# 2.  Первое  заседание  вновь  избранной  Государственной  Думы  открывает...

# ●      Президент  РФ; ●      старейший  по  возрасту  депутат; ●      председатель  бывшей

# Государственной  Думы

# 3.  Президент  РФ  издает...

# ●      постановления; ●      распоряжения●      указы; ●      законы.

# 4.  Депутатом  Государственной  Думы  может  быть  избран  гражданин, достигший...

# ●      18  лет; ●      21  года; ●      30  лет.

# 5. Можете  ли  вы  помочь  заполнить  бюллетень  другому  избирателю  по  его просьбе?

# ●      да, если  меня  об  этом  попросят;

# ●      нет, не  имею  права;

# ●      да, могу, только  по  просьбе  члена  участковой  комиссии.

# 6. Население  территории  решает  вопросы  местного  значения...

# ●      через  обращение  в  органы  исполнительной  власти  субъектов  Федерации;

# ●      через  органы  местного  самоуправления;

# ●      через  обращение  к  депутату  Государственной  Думы.

# 7. Высшим  непосредственным  выражением  власти  народа  является..

# ●      референдум  и  свободные  выборы; ●      Парламент  РФ.

# Конкурс « Я знаю эти праздники»

# Задание: Каждому капитану команд необходимо заполнить «Календарь правовых дат» за 3 минуты. Затем по очереди представляют ответы.

# 1 мая…………….. (Всемирный День трудящихся)

# 1 июня……………...( Международный День защиты детей)

# 12 июня ………….. ( День независимости России)

# 27 июня ………… ( День молодежи России)

# 1 сентября…….. ( День Знаний и мира)

# 5 октября ………… ( День Учителя)

# 4 ноября ……… . ( День народного единства)

# 20 ноября ……….. (Всемирный День прав ребёнка)

# 10 декабря……… (День прав человека)

# 12 декабря………… (День Конституции РФ)

# Ведущий: Итак, участники игры, пришло время дать слово экспертам анкет и они нам сейчас покажут общий портрет будущего избирателя.

Теперь подведем итоги игры и представим слово Жанне Борисовне, председателю жюри для резюме. Вручение призов и « Памяток молодого избирателя». Благодарим за участие !